

# Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Förord	2
Inledning och motivering	4
Rambestämmelser för Svenska kyrkans konfirmandarbete	9
Efterord	15

Dessa Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete är fastställda av Kyrkostyrelsen 2007-10-24

## FÖRORD

*Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete* anger rambestämmelser för konfirmandarbetet samt beskriver förutsättningar för att Svenska kyrkans församlingar ska kunna bedriva ett konfirmandarbete med hög kvalitet.

Svenska kyrkans konfirmandarbete ska sättas in i sitt sammanhang, nämligen församlingens ansvar att erbjuda dopundervisning för olika åldrar. Mötet med barn och ungdomar är en av de viktigaste och mest angelägna uppgifterna som kyrkan har. I en tid när dop- och konfirmationsseden inte längre är självklar behöver församlingen finna fungerande former för dopundervisning som ger barn och unga möjlighet att växa i sin tro. Medverkan av barn och ungdomar behövs för att forma vår tids teologi.

*Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete* har tidigare getts ut i flera versioner. Det nya med denna version är att konfirmandarbetet tydligt sätts i relation till församlingens totala undervisningsansvar, särskilt det som handlar om mötet med barn och unga i åldrarna 0-18 år. Svenska kyrkans församlingar behöver utveckla en genomtänkt plan för hur församlingen tar sitt ansvar att undervisa om och följa upp dopet både före och efter konfirmationen. En sådan plan för lärande och undervisning utgör en integrerad del av församlingsinstruktionen.

Målgruppen för *Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete* är alla som har någon form av ansvar i konfirmandarbetet – anställda, frivilliga, förtroendevalda, lägerarrangörer samt de kyrkliga utbildningarna. Dokumentet är ett redskap för stiftens tillsyn och främjande av konfirmandarbetet.

*Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete*, vänder sig till ansvariga beslutsfattare och ger tydliga anvisningar om vilket stöd och vilka resurser som krävs för ett konfirmandarbete med god kvalitet. Bestämmelserna blir bindande för församlingarna inom stiftet genom beslut i respektive domkapitel. Liksom kyrkoordningen innehåller dessa riktlinjer en inledning som anger den teologiska och pedagogiska inriktningen av konfirmandarbetet. Bestämmelserna ska läsas i ljuset av denna inledande text.

Riktlinjerna kompletteras med *Dela liv – inspiration och fördjupning i konfirmandarbetet*, en bok som främst vänder sig till alla konfirmandledare, både anställda och frivilligt engagerade. Avsikten är att de ska få stöd av riktlinjerna att utforma och genomföra ett konfirmandarbete som upplevs som meningsfullt av alla berörda – tonåringarna och deras familjer, ledare och församling. Fördjupningsdelen är också tänkt som en vägledning för ansvariga i församlingen att utarbeta en konkret handlingsplan för konfirmandarbetet.

Vi lever i en globaliserad värld med snabba förändringar, som starkt påverkar unga människors livsförutsättningar. Genom konfirmandarbetet har Svenska kyrkan en unik möjlighet att möta ungdomar i ett brytningsskede i deras liv. Kyrkan vill vara ett stöd för unga människor och hjälpa dem att bearbeta angelägna frågor i ljuset av kristen tro. Uppgiften är betydelsefull och hur den utförs bidrar på olika sätt till att forma både Svenska kyrkans och samhällets framtid.

Uppsala 2007-10-24

Anders Wejryd  
Ärkebiskop

## INLEDNING OCH MOTIVERING

### KYRKANS UPPDRAG ATT DÖPA OCH LÄRA

*”Åt mig har getts all makt i himlen och på jorden. Gå därför ut och gör alla folk till lärjungar: döpa dem i Faderns och Sonens och den heliga Andens namn och lär dem att hålla alla de bud jag har gett er.”  
(Matteus 28:18-20)*

*Kallelsen att föra ut evangelium är given åt hela Guds folk. Alla i kyrkan är lemmar i en och samma kropp. Döpet är den grundläggande vigningen till tjänst i kyrkan och ger delaktighet i kyrkans gemensamma uppdrag.*

KO 7 avd. inledn.

I den kristna kyrkan har varje generation ett ansvar att ge vidare det evangelium som den tagit emot. Svenska kyrkan definierar detta ansvar som ett dopundervisningsansvar. Uppgiften för kyrkan är att erbjuda möten med kristen tro för alla åldrar och att göra det i sammanhang som tar hänsyn till människors förutsättningar och livssituation i olika faser av livet. Uppdraget att döpa och lära gör det nödvändigt att utveckla pedagogik som fungerar för olika åldersstadier.

### MÖTET MED BARN OCH UNGA

Barnen har en särställning i kristen tro (KO 1 avd. inledn.). Uppdraget att döpa och lära ses därför i Svenska kyrkan som särskilt viktigt bland barn och unga. Svenska Kyrkans Unga, som utgör de ungas egen röst i församlingens barn- och ungdomsverksamhet, tolkar i sin syftesparagraf sitt uppdrag i Svenska kyrkan på följande sätt:

*Vi vill med Kristus i centrum och med döpet som grund verka i hela Guds skapelse och vara en gemenskap i församlingen, där vi får växa i tro och ansvar.*

### KONFIRMANDARBETET OCH FÖRSAMLINGENS GRUNDLÄGGANDE UPPGIFT

*Församlingens grundläggande uppgift är att fira gudstjänst, bedriva undervisning samt utöva diakoni och mission. Syftet är att människor ska komma till tro på Kristus och leva i tro, en kristen gemenskap skapas och fördjupas, Guds rike utbredas och skapelsen återupprättas. Allt annat som församlingen utför är stöd för och en konsekvens av denna grundläggande uppgift.*

KO 2 avd. inledn.

*Församlingen skall erbjuda dopundervisning till dem som är bosatta i församlingen och tillhör Svenska kyrkan.*

KO 19 kap 6§

Konfirmandarbetet ingår i kyrkans uppdrag att döpa och lära. Det utgör en del av det livslånga lärandet i församlingen. Församlingens ansvar för dopundervisningen gör det nödvändigt med flera och återkommande mötesplatser med barn och ungdomar. Till exempel skapar ett aktivt skolkirkoarbete naturliga mötesplatser i barns och ungdomars vardagsmiljö. Konfirmandarbetet är en viktig del av dopuppföljningen. Det bör alltid höra samman med ett genomtänkt barn- och ungdomsarbete, före och efter konfirmationen. Där konfirmationen inte längre bär som form, måste den kompletteras med andra mötesplatser beroende på vad som fungerar i ungas liv och vardag.

### KONFIRMATION, KONFIRMATIONSTID OCH KONFIRMATIONSGUDSTJÄNST

Konfirmationen har en lång historia där dess innebörd uppfattats på olika sätt. Det grundläggande i en evangelisk-luthersk kyrka är att konfirmationens teologi är en dopteologi. Konfirmationen bekräftar och levandegör nåden och kallelsen som ges i döpet.

I vår tid lyfter vi fram att konfirmationen innebär en aktualisering av döpet, en förböns- och välsignelsehandling och en förnyad sändning att vara Guds medarbetare i världen. Genom döpet erbjuds varje människa att tolka sitt liv i ljuset av Jesu liv, död och uppståndelse. Det som sker i döpet har därför betydelse för varje dag i en människas liv.

Konfirmationen omfattar både konfirmationstiden och konfirmationsgudstjänsten. I konfirmationsgudstjänsten bekräftas dopets löfte om Guds nåd och närvaro i konfirmandernas liv och Guds sändning av dem. Detta kommer till uttryck i handpåläggning och bön om den heliga Anden. I redovisningen tolkar och gestaltar konfirmanderna sin förtrogenhet med och sina erfarenheter av kristet liv. Ungdomarna kommer med sina livsberättelser för att möta Guds berättelse som den uttrycks i bibelns ord, gudstjänst och trosbekännelse. När konfirmandarbetet fungerar, bärs det av kontinuitet samtidigt som det ger utrymme för nya bidrag – drömmar, visioner och frågor.

#### **LÄRANDE OCH UNDERVISNING I FÖRSAMLINGSINSTRUKTION OCH HANDLINGSPLAN**

Dessa riktlinjer betonar behovet av en helhetssyn på dopuppföljningen som ett livslångt lärande. Därför finns det behov av att församlingen utarbetar en *plan för lärande och undervisning* som beskriver hur församlingen verkar som lärande och undervisande miljö i mötet med barn, ungdomar och vuxna.

I församlingsinstruktionen läggs därmed en gemensam grund för församlingens samlade dopundervisning. Hur arbetet med dop och undervisning konkret ska genomföras utifrån församlingsinstruktionen beskriver församlingen i sin verksamhetsplan eller i särskilda pastoraler. För den del av dopundervisningen som gäller konfirmandarbetet görs en **handlingsplan för konfirmandarbetet**.

Alla former av lärande och undervisning måste bygga på medvetna och tydligt redovisade ställningstaganden. Utan medveten reflektion styrs undervisningens innehåll lätt av omedvetna värderingar. Detta gäller särskilt frågorna om världsbild, människosyn, kunskapssyn, samhällssyn och – i kristen undervisning – gudsbild och bibelsyn. Det teologiska och pedagogiska arbetet behöver därför börja i en gemensam reflektion kring dessa grundfrågor. Denna reflektion, som även förutsätter kännedom om människors livsvillkor och lokala livsmiljö, får betydelse för de metoder och förhållningssätt som församlingen vill använda.

I konfirmandarbetet ingår de olika dimensionerna av församlingens grundläggande uppgift: gudstjänstfirande, undervisning, diakoni och mission. I sin handlingsplan redogör församlingen hur den avser att leva upp till denna grundläggande uppgift när det gäller konfirmandarbetet, utifrån riktlinjerna och den egna församlingsinstruktionen.

Handlingsplanen beskriver det lokala konfirmandarbetets mål och innehåll samt anger hur rekrytering och utvärdering ska ske. Eftersom arbetet bland unga människor hela tiden behöver utvecklas, utvärderas det efter varje konfirmandperiod, och uppdateras inför varje ny konfirmandperiod.

Särskild hänsyn behöver tas till att många ungdomar som kommer till konfirmandundervisningen tidigare har haft en ytterst sporadisk kontakt med kyrkan och att antalet odöpta konfirmander ökar. Det innebär att konfirmandtiden både kan vara ett lärande på väg till dopet och en dopuppföljning.

Församlingen behöver även reflektera kring kyrkotillhörigheten hos ungdomar på den egna orten. Ofta kan det hos ungdomar som inte är kyrkotillhöriga finnas intresse att delta i konfirmandarbetet.

Också när församlingen anordnar konfirmation för äldre ungdomar och vuxna ska det finnas en handlingsplan, där det anges hur relevanta delar av riktlinjerna för konfirmandarbetet och den egna församlingsinstruktionen ska tillämpas.

Det är viktigt att församlingen erbjuder dopundervisning även i tidigare och senare åldrar. Församlingen behöver också tänka igenom hur man skapar mötesplatser med ungdomar som inte deltar i konfirmationsundervisning.

#### **KONFIRMATIONENS TEOLOGI**

Svenska kyrkan vill visa på den livstydning på dopets grund som kristen tro erbjuder. Grunden för kristen tro är den gudsrelation som finns i och genom Jesus Kristus, hans liv, död och uppståndelse. Genom dopet infogas vi i kyrkan som är Kristi kropp. Vår livsväg infogas i hans livsväg. Genom dopet blir Gud påtaglig i våra liv som den som skapat var och en av oss till sin avbild, som längtar efter vår kärlek, som har omsorg om var och en av oss, som vill befria oss och som kallar och sänder oss till tjänst

som medarbetare i Guds rike. Dopet anger också ett växt- och mognadsperspektiv som kallar oss till kärlek och omsorg om medmänniskorna och hela skapelsen, och som sätter in vår livsvandring i ett evighetsperspektiv.

Det är församlingens uppgift att vara den miljö där vi alltmer får växa in i denna kallelse, så att vi blir vad vi är ämnade att vara. I konfirmationsgudstjänsten aktualiserar handpåläggningen och bönen om Anden Jesu löfte om ständig närvaro genom Anden i våra liv. Ingen av oss är lämnad åt sig själv i gestaltandet av det egna livet. Sändningen i samma gudstjänst är en sändning till tjänst, på väg mot Guds framtid och Guds rike.

Det finns en **gudstjänstdimension** i konfirmandarbetet. Förtrogenhet med gudstjänst och andakt är avgörande för mötet mellan konfirmandens liv och kyrkans tro och tradition. För att konfirmanderna ska uppleva att gudstjänst och andakt talar om livet här och nu måste de få vara aktivt engagerade och delaktiga. Därför är det viktigt att gudstjänster och andakter utformas så att konfirmandernas liv blir synliggjorda och deras språk och gestaltande uttryck blir tagna på allvar. Gudstjänsten och dess gemenskap ska bidra till att stärka konfirmandernas upplevelse att vara en del av den världsvida kyrkan.

**Undervisningsdimensionen** i konfirmandarbetet är uppenbar. Församlingens uppgift är att erbjuda människor i alla åldrar redskap att tyda och leva sitt liv på dopets grund. Det livslånga lärandet i församlingens gemenskap handlar om det mänskliga livet som helhet, med betoning på våra relationer till Gud, andra människor, oss själva och skapelsen. I församlingen inbjuds vi att dela och bearbeta erfarenheter av tro och tvivel, glädje och sorg, liv och död, framgångar och tillkortakommanden. Där bekräftas också kallelsen att leva ett kristet liv och synliggöra Kristus i världen.

I konfirmandarbetet finns också en **diakonal** dimension. Konfirmandarbetet är en tjänst åt tonåringar i ett brytningsskede i deras liv. Det ska vara tillgängligt för alla tonåringar som vill, oavsett bakgrund och funktionsnedsättning. Allt som församlingen erbjuder i form av lärande, gemenskap, aktiviteter och gudstjänst ska vara utformat så att det blir meningsfullt för de unga. Församlingen har en viktig roll att stödja och bekräfta ungdomarna. Förståelsen att diakoni är ett genuint uttryck för kristet liv är en viktig del av konfirmandarbetet.

Konfirmandarbetet har samtidigt en **missionsdimension**. Konfirmationen vill ge konfirmanderna redskap att tyda och gestalta sitt liv på dopets grund. Under konfirmandtiden behöver konfirmanden få hjälp att uttrycka och gestalta ett liv som grundas i att varje människa är älskad och accepterad utifrån vem hon är, och inte utifrån vad hon gör eller presterar. Konfirmandtidens lärande och upplevelser vill ge erfarenhet av Gud, och möjlighet till fördjupad tro och identitet. Genom detta får konfirmanden tillfälle att upptäcka sin egen betydelse för att evangelium ska föras vidare. Konfirmandtiden ska stärka konfirmandens identitet som människa med den kristna berättelsen som mönster.

Vet ni då inte att alla vi som har döpts in i Kristus Jesus också har blivit döpta in i hans död? Genom dopet har vi alltså dött och blivit begravda med honom för att också vi ska leva i ett nytt liv, så som Kristus uppväcktes från de döda genom Faderns härlighet. Ty har vi blivit ett med honom genom att dö som han, skall vi också bli förenade med honom genom att uppstå som han. (Rom 6:3-5)

## **BIBLISKA MÖNSTER**

Mötet med tonåringarna sker i ett brytningsskede som präglas av sökande efter identitet och tillhörighet, relationsbyggande och begynnande övergång till vuxenlivet. Evangelisten Lukas berättar om ett sådant brytningsskede i Jesus liv. Som ung kommer han med sina föräldrar till templet i Jerusalem. När föräldrarna återvänder hemåt, stannar han kvar utan att föräldrarna vet om det, för att samtala med lärarna i templet. Där blir han bemött som vuxen. ”Han satt mitt bland lärarna och lyssnade och ställde frågor.” (Lukas 2:41-52). För att få självförtroende och mod att växa behöver unga människor känna att de blir tagna på allvar och har något viktigt att bidra med. Konfirmandtiden ska erbjuda tonåringarna ett rum för lärande, där de blir bekräftade som ansvariga människor.

Detta förutsätter att det finns människor i Svenska kyrkans församlingar som är villiga att gå in i mötet och erbjuda sig själva, sin livserfarenhet och sin erfarenhet av kristen tro som samtalsparter och redskap i de ungas identitetsutveckling. En förebild är när Jesus efter uppståndelsen slog följe med några

lärjungar på väg till Emmaus, lyssnade till deras oro och deras frågor och hjälpte dem att se att de inte var övergivna av Gud. (Lukas 24:13-32). På liknande sätt får församlingen finnas tillsammans med konfirmanderna, hjälpa dem att formulera sina frågor och pröva sina svar utifrån den livstydning som kristen tro erbjuder.

Konfirmanden och konfirmandledaren kan mötas i en relation präglad av ömsesidighet. I mötet med kvinnan vid Sykars brunn tar Jesus hennes liv i bruk genom att be henne om hjälp. Han är törstig och behöver vatten att dricka. Ett möte och ett samtal uppstår bortom de givna sociala gränserna (Joh 4:7). Församlingen har på liknande sätt en kallelse att vara en mötesplats som går utöver de gränssättningar som människor är vana vid. Ömsesidigheten uttrycks genom att församlingen tjänar konfirmanderna samtidigt som konfirmandgruppen berikar församlingen. Konfirmandgrupper som innehåller olikheter och mångfald kan bli ett tecken för allas lika värde, vårt beroende av varandra och det gemensamma behovet av respekt och värde.

I sökandet efter identitet blir vänner och vänskap särskilt viktigt. Tillsammans med sina vänner delar man erfarenheter av både styrka och sårbarhet. Jesus beskriver sig som vän och ger mönster för djup vänskap. ”Mitt bud är detta: att ni skall älska varandra så som jag har älskat er. Ingen har större kärlek än den som ger sitt liv för sina vänner” (Joh 15:12). För konfirmanden kan upplevelsen av vänskap och gemenskap leda till en djupare förståelse av den utgivande kärleken som gestaltas i nattvardens delande av bröd och vin. Konfirmandtiden kan också föra unga människor in i gemenskap med vidgade och goda relationer som alternativ till ensamhet, gäng och begränsande familjeband.

Att mogna innebär att fundera över sig själv, sina relationer till andra människor och sin roll i samhället och i skapelsen. Unga människor har liksom vuxna behov att få vara en del av ett större sammanhang och få engagera sig för världen utanför. Konfirmandtiden ska hjälpa konfirmanden att känna sig delaktig i kyrkans världsvida gemenskap och dess internationella solidaritet för rättvisa, fred och skapelsens integritet. I kampen för en rättfärdig värld behöver vi värna om varandras liv, skydda och hjälpa varandra. Strax före sin död tvättar Jesus lärjungarnas fötter för att visa dem sin kärlek (Joh 13:1-17). Han ger ett exempel som lärjungarna ska följa. Konfirmandtiden ska vara en tid som ger möjlighet att öva sig i tjänst för varandra genom delande och solidaritet. Att vara medarbetare i Guds rike handlar också om praktisk vardagsomsorg.

#### **KONFIRMANDARBETETS MÅLSÄTTNING**

Varje församling ska, utifrån dessa riktlinjer och den egna församlingsinstruktionen, i sin handlingsplan formulera en målsättning för sitt konfirmandarbete. Målen ska formuleras så att de är utvärderingsbara. Utvärdering ska ske efter varje konfirmandperiod.

De generella målen för konfirmandarbetet är att visa på Svenska kyrkans tro och liv genom att erbjuda konfirmanderna:

- kunskap om och erfarenhet av att kristen tro och kyrkans liv handlar om de livsfrågor vi människor bär på;
- möjlighet att utifrån egna livsfrågor utforska och pröva kristen tro;
- förtrogenhet med gudstjänst och andakt;
- redskap att forma en trygg identitet och utvecklas andligt och känslomässigt;
- livsglädje och framtidshopp;
- en erfarenhet av gemenskap i konfirmandgruppen och i församlingen;
- möjlighet att gestalta kyrkans budskap och närvaro i samhället och i världen;
- redskap att relatera kristen tro till andra livsåskådningar samt att visa respekt mot människor med annan övertygelse.

#### **KONFIRMANDARBETETS INNEHÅLL OCH UTFORMNING**

Konfirmandarbetets innehåll bestäms utifrån mötet mellan Gud, människan och världen. I detta möte gestaltas konfirmandens relation till Gud, andra människor, sig själv och hela skapelsen. Om detta berättar evangelierna. Där får konfirmanden del av berättelsen om Jesus Kristus, hans liv, död och uppståndelse. Genom samtal, upplevelser och reflektion får konfirmanden möjligheten att erfara sig själv som en del av denna berättelse – och förstå att hon/han själv är viktig för att berättelsen om Jesus Kristus ska leva vidare. Bibeln och psalmboken innehåller berättelser, böner, sånger och psalmer som kan vara

till hjälp för att tyda livet, bevara livsmodet och finna ord och uttryck för både sorgen och glädjen, kärleken och rättvisan. Varje konfirmand behöver därför få en egen bibel och psalmbok och få möjlighet att lära sig använda dessa gemensamt och på egen hand.

Konfirmandarbetets **utformning** ska syfta till att skapa goda förutsättningar för lärande, gemenskap och gudstjänst. Församlingen är fri att utforma sitt konfirmandarbete inom de ramar som ges i dessa riktlinjer.

### **KONFIRMANDEN I FOKUS**

I konfirmandarbetet står konfirmandens liv i fokus. Det är konfirmandens erfarenhet och livssituation som är den pedagogiska utgångspunkten. Kyrkans tradition behöver möta konfirmandens liv, och konfirmandens egen livsberättelse få tolkas inom ramen för kyrkans stora berättelse. Bibelns berättelser, särskilt berättelsen om Jesus Kristus, som knyts ihop med den personliga erfarenheten, blir ett viktigt redskap i konfirmandarbetet. Ett metodiskt varierat arbete ökar konfirmandens möjligheter att forma sin livsberättelse i ljuset av sitt dop. En pedagogik där mötet och samtalet får vara viktigt svarar mot tonåringens behov att bli bemött som en vuxen människa.

Ett viktigt mål i konfirmandarbetet är att forma gemenskap som kan vara motvikt till individualiseringen i samhället.

### **KVALITETSSÄKRING**

För att konfirmandarbetet ska anses ha hög kvalitet behöver det upplevas som meningsfullt av konfirmanderna. Förutom den teologiska och pedagogiska reflektion och de åtgärder som riktlinjerna förutsätter krävs även tydliga ekonomiska och personella resurser. Detta gäller i församling, stift och på nationell nivå. Introduktionsutbildning och fortbildning i teologi och pedagogik för anställda och frivilliga ledare är väsentliga för att långsiktigt säkra kvaliteten på konfirmandarbetet.

Ett konfirmandarbete med hög kvalitet förutsätter att det finns ett konfirmandarbetslag med pedagogisk, teologisk, diakonal och musikalisk kompetens och med gemensam schemalagd förberedelsestid. Det är också viktigt att anställda och frivilliga konfirmandledare har tillgång till kompetent handledning.

### **ÅLDER**

En effektiv och ändamålsenlig samverkan förutsätter att konfirmandåldern är densamma i hela Svenska kyrkan. En enhetlig konfirmandålder är viktig även med tanke på de ungdomar som väljer lägerkonfirmation. En avsikt med konfirmandarbetet är att ge stöd till tonåringarna under en fas av identitetsutvecklingen som för de flesta inträffar i åldern 14-15 år, som därför ska vara den normala konfirmandåldern.

### **KONFIRMANDARBETSLAGET**

Inom konfirmandarbetslaget ska det finnas schemalagd tid för gemensam bearbetning av de teologiska och pedagogiska grundfrågorna. Dessa rymmer bland annat frågan om vad som menas med livsstyding på dopets grund och vad det innebär att som ledare vara sitt eget arbetsredskap.

För konfirmandarbetslaget är uppgiften att, utifrån riktlinjerna samt församlingsinstruktion och handlingsplan för konfirmandarbetet, utforma ledarskap, förhållningssätt och pedagogiska metoder så att de bärs gemensamt i arbetslaget, och så att konfirmanderna möts med respekt för sina erfarenheter, sin livssituation och sin kunskapsnivå. Medvetenheten om att unga människor har olika villkor, förutsättningar och behov leder till en flexibel och individanpassad pedagogik som tar hänsyn till olika lärstilar. Därför ska också arbetslaget kring konfirmanderna bestå av både kvinnor och män.

### **UNGA KONFIRMANDLEDARE**

Unga konfirmandledare är viktiga medarbetare i varje arbetslag kring konfirmanderna. Uppdraget ger unga människor en chans att få leva och växa i sitt dop, i sin tro och i sin kyrka. De unga konfirmandledarna berikar konfirmandarbetet. Med de unga konfirmandledarna skapas nya möjligheter att utveckla gudstjänsterna. Som stöd i uppdraget behöver unga ledare handledning från vuxna

konfirmandledare. Handledaren blir en viktig förebild för ledarskap och behöver själv egen utbildning i att handleda och utbilda andra. Handledaren ska själv ha den allmänna kompetens som en relevant utbildning ger. Genom satsningen på de unga konfirmandledarna bidrar församlingen till att utrusta framtida ledare för kyrka och samhälle.

Konfirmandledare, oavsett ålder, ska tillhöra Svenska kyrkan eller en annan evangelisk-luthersk kyrka inom Lutherska världsförbundet eller en kyrka med vilken Svenska kyrkan genom beslut av kyrkomötet har en särskild ekumenisk förbindelse samt själv vara konfirmerad.

#### **LÄGERVISTELSE**

Lägervistelsen är ett viktigt pedagogiskt inslag i konfirmandarbetet och har stor betydelse för utvecklingen av gruppkänslan. Att vara tillsammans under en längre sammanhängande tid ökar möjligheten att lära känna varandra över gränser och trots olikheter. Lägervistelsen ger ofta möjlighet till ett rikt andaktsliv, som i sin tur gör att samtalet och reflektionen kommer i sitt rätta sammanhang. Gudstjänstfirandet kan bidra till en trygg gemenskap som tillåter olika uppfattningar att brytas mot varandra i samtalet.

#### **KONFIRMANDER MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING**

Förhållningssätt och bemötande har stor betydelse för att nå ett bra resultat i konfirmandarbetet. Ett konfirmandarbete som är öppet för alla måste byggas på insikten om att alla människor är lika mycket värda och ska behandlas med samma respekt. Våra värderingar och attityder ligger till grund för vår människosyn, men ibland finns en klyfta mellan det vi säger och vårt sätt att bemöta människor. Inte minst kan detta upplevas av människor med funktionsnedsättning.

Konfirmandtiden är ett tillfälle där tonåringens verklighet och livsfrågor får möta den kristna tron. Varje konfirmand ska ges just de förutsättningar hon eller han behöver för att få bearbeta sina frågor, utvecklas och lära. Ett pedagogiskt arbetssätt som är bra för ungdomar med funktionsnedsättning, är ofta också bra för dem som inte lika uttalat är i behov av särskilt stöd. I en del situationer är integrering det allra bästa, men det är inte alltid självklart. Stiften har här en viktig roll att utveckla arbetet med konfirmander med funktionsnedsättning.

#### **MUSIK**

Musiken har för många ungdomar en central plats och blir ofta en hjälp att tolka livet. Musiken är därför betydelsefull i konfirmandarbetet. I konfirmandarbetslaget behövs därför musikalisk kompetens, med kunskaper om den musik som är viktig i unga människors liv. Överhuvudtaget är förtrogenhet med ungdomskulturen viktig i arbetslaget.

#### **SAMVERKAN**

Samverkan är ett konkret uttryck för kyrkans gemenskap, något som är grundläggande i mötet med unga människor. Särskilt viktig blir samverkan när den egna församlingen inte har tillräckliga resurser att erbjuda ett fullgott konfirmandarbete. Speciellt kan detta gälla mindre församlingar.

Samverkan mellan församlingar och pastorat ger utökade resurser för att möta konfirmanderna som individer utifrån deras egna förutsättningar och behov. Samverkan kan bidra till att fler vuxna med olika kompetenser kan finnas med i arbetslaget kring konfirmanderna. Det kan också skapa goda förutsättningar för konfirmander med funktionsnedsättning.

När det på en skola finns ungdomar från olika församlingar blir samverkan ofta en förutsättning för ett gott konfirmandarbete. Lägerverksamhet är ett område där samverkan kan ge förutsättningar för högre kvalitet och möjlighet för fler konfirmander att möta varandra. Konfirmandarbete på finska, samiska eller teckenspråk kan förverkligas genom samverkan.

#### **UNGA FRÅN ANNAN KRISTEN TRADITION ELLER ANNAN RELIGION**

Även ungdomar som tillhör en annan kristen tradition eller en annan religion söker sig ibland till församlingar i Svenska kyrkan och är intresserade av att delta i konfirmationsundervisning. Det är då

viktigt att vara välkomnande, men att samtidigt vara tydlig med vad konfirmationsundervisning innebär och vilka villkor som föreligger för att bli konfirmerad i Svenska kyrkan, till exempel tillhörighet till Svenska kyrkan. Detta kan förändra relationen till den egna trostraditionen. Därför bör man föra ett samtal både med den unga personen, med vårdnadshavarna samt – där så är lämpligt – med företrädare för det religiösa samfund i vars tradition personen är uppvuxen.

# RAMBESTÄMMELSER FÖR SVENSKA KYRKANS KONFIRMANDARBETE

## ANSVAR FÖR KONFIRMANDARBETET

Ansvar för konfirmandarbetet i Svenska kyrkan regleras genom kyrkoordningen och Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete. Här följer en översikt av hur ansvaret fördelas i församling och stift genom kyrkoordningen (kursivt). I den mån som kyrkoordningen inte direkt uttalar hur de övergripande bestämmelserna påverkar konfirmandarbetet, görs särskilda förtydliganden.

### FÖRSAMLINGENS ANSVAR

*Församlingens grundläggande uppgift är att fira gudstjänst, bedriva undervisning samt utöva diakoni och mission (ur KO 2 kap. 1 §). Syftet är att människor ska komma till tro på Kristus och leva i tro, en kristen gemenskap skapas och fördjupas, Guds rike utbredas och skapelsen återupprättas. Allt annat som församlingen utför är stöd för och en konsekvens av denna grundläggande uppgift (ur KO 2 kap. Inledn.).*

*Svenska kyrkans gudstjänster är öppna för alla. Den som tillhör Svenska kyrkan har rätt att i sin församling bli delaktig av de kyrkliga handlingarna, dop, bikt, konfirmation, vigsel och begravning enligt vad som förskrivs i denna kyrkoordning. Bestämmelserna om möjligheterna att i en annan församling bli delaktig av kyrkliga handlingar finns i 42 kap. (KO 17 kap. 2 §).*

*Den som tillhör Svenska kyrkan har rätt att delta i konfirmation, om inte synnerliga skäl hindrar det. Beslutet om rätt att delta i konfirmation fattas av kyrkoherden i den församling där konfirmationen begärs. Kyrkoherden får även uppdra åt någon annan präst i församlingen att besluta (KO 42 kap. 7 §). Någon avgift får inte tas ut av konfirmanden för sådana kostnader som motsvarar den konfirmationsersättning som anges i andra och tredje styckena. Om en annan församling än den som konfirmanden tillhör eller ett stift ordnar konfirmationen, själv eller i samverkan med någon annan, har församlingen eller stiftet rätt till konfirmationsersättning från den församling som konfirmanden tillhör. Kyrkostyrelsen får utfärda bestämmelser om vad konfirmationsersättningen omfattar och om ersättningens storlek (KO 42 kap. 7 a §).*

*Dop, konfirmation, vigsel och begravning skall föregås av samtal mellan den präst som skall leda gudstjänsten och dem som närmast berörs. Kyrkoherden har ansvar för att det erbjuds möjligheter till fortsatt kontakt med församlingen efter den kyrkliga handlingen (KO 17 kap. 15 §).*

*Konfirmationen är en aktualisering av dopet. I ordet konfirmation, som betyder bekräftelse, ligger att dopet har ägt rum och att konfirmationen bekräftar och levandegör vad dopet redan har givit. Ordet konfirmation syftar på både undervisningen och den avslutande gudstjänsten. Konfirmationen erbjuds ungdomar men kan även äga rum senare i livet. – Det är föräldrarnas, faddrarnas och församlingens uppgift att ge de döpta undervisning i kristen tro och kristet liv. Sådan undervisning skall föregå konfirmationsgudstjänsten. I denna delar konfirmanderna med sig av sina erfarenheter och uttrycker vad de lärt sig om kyrkans tro. De får också en möjlighet att instämma i kyrkans trosbekännelse. Framför allt får konfirmanderna genom bön med handpåläggning förnyad delaktighet av Andens gåva och de sänds ut i världen som medarbetare i Guds rike (KO 22 kap. inledn.).*

*Konfirmationen skall innefatta dopundervisning, deltagande i församlingens gudstjänstliv samt en konfirmationsgudstjänst med redovisning, trosbekännelse, bön med handpåläggning och sändning (KO 22 kap. 1 §).*

Kyrkoordningens skrivningar gör klart att konfirmandarbetet är en integrerad del av församlingens liv.

### KYRKORÅDETS ANSVAR

*Kyrkorådet är församlingens styrelse. Kyrkorådet skall ha omsorg om församlingens liv och ha ansvar för att församlingens grundläggande uppgift blir utförd (ur KO 2 kap 5 §).*

*Församlingen skall erbjuda dopundervisning till dem som är bosatta i församlingen och tillhör Svenska kyrkan. (ur KO 19 kap 6§).*

Kyrkorådet ska, tillsammans med kyrkoherden och domkapitlet, i församlingsinstruktionen fastställa hur församlingens grundläggande uppgift ska utföras. I detta ingår församlingens ansvar för dopundervisningen och inriktningen för församlingens pedagogiska arbete, i vilket konfirmandarbetet är en viktig del. Kyrkorådet ska anslå de ekonomiska och personella resurser som erfordras för ett effektivt och allsidigt konfirmandarbete, med ett arbetslag med pedagogisk, teologisk, diakonal och musikalisk kompetens med tid för gemensam förberedelse och reflektion och med resurser för handledning av unga och vuxna konfirmandledare samt undervisningslokaler och material.

#### **KYRKOHERDENS ANSVAR**

*Kyrkoherden har ansvaret för tillsyn och övergripande samordning av all verksamhet utifrån församlingens grundläggande uppgift. Kyrkoherden leder församlingens verksamhet såvitt avser gudstjänst, undervisning, diakoni och mission (ur KO 2 kap 6 §).*

Kyrkoherden har det övergripande ansvaret för lärande och undervisning i församlingen och har därmed ansvaret för konfirmandarbetet. Kyrkoherdens uppgift är att se till att församlingens konfirmandarbete planläggs och genomförs i överensstämmelse med dessa riktlinjer och den inriktning för församlingens pedagogiska arbete som församlingsinstruktionen anger. Kyrkoherden ansvarar för att denna inriktning konkretiseras i handlingsplanen för konfirmandarbetet. Kyrkoherden ska hålla sig orienterad om utvecklingen inom det konfirmandpedagogiska fältet och se till att medarbetarna i konfirmandarbetslaget i församlingen deltar i introduktionsutbildning och fortbildning som avser konfirmandarbetet.

#### **BISKOPENS OCH DOMKAPITLETS ANSVAR**

*Domkapitlet i det stift där en konfirmationsgudstjänst skall äga rum får utfärda bestämmelser för den dopundervisning som skall föregå konfirmationsgudstjänsten (KO 22 kap. 5 §).*

Domkapitlet har att i stiftet utöva tillsyn över konfirmandarbetet. Sådan tillsyn av konfirmandarbetet ingår naturligt i ordinarie biskops- och prostvisitationer och utgör samtidigt en möjlighet att understryka konfirmandarbetets betydelse. Domkapitlet tar del av och utfärdar församlingsinstruktionerna. Domkapitlet har rätt att utfärda bestämmelser för den dopundervisning som ska föregå konfirmationsgudstjänsten. Det sker genom att domkapitlet antar *Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete*, vilka därmed blir gällande i stiftet med dess församlingar. Domkapitlet kan medge dispens från en viss bestämmelse i riktlinjerna, om särskilda skäl föreligger.

#### **STIFTSSTYRELSENS ANSVAR**

*Stiftet skall främja och ha tillsyn över församlingarnas uppgift att fira gudstjänst, bedriva undervisning samt utöva diakoni och mission. Detta sker genom att stiftet erbjuder utbildning och fortbildning samt genom andra insatser (ur KO 6 kap. 4 §).*

Till det arbete som stiftsstyrelsen har skyldighet att på olika sätt främja hör även konfirmandarbetet, till exempel genom att avsätta personella och ekonomiska resurser för detta arbete. I stiftens främjande ingår att erbjuda introduktionsutbildning och regelbunden fortbildning i konfirmationens teologi och pedagogik.

#### **BESTÄMMELSER**

##### **1. KONFIRMATIONENS INNEHÅLL**

Konfirmationen ska innefatta dopundervisning, deltagande i församlingens gudstjänstliv samt en konfirmationsgudstjänst med redovisning, trosbekännelse, bön med handpåläggning och sändning. (KO 22 kap. 1 §).

##### **2. KONFIRMANDUNDERVISNINGENS TILLGÄNGLIGHET**

Konfirmandundervisning ska vara tillgänglig för den som begär det utifrån vars och ens individuella behov och förutsättningar. Varje församling i Svenska kyrkan har skyldighet att erbjuda konfirmation för alla församlingens tillhöriga som så önskar.

### **3. VEM SOM FÅR KONFIRMERAS**

Den som tillhör Svenska kyrkan, är döpt och själv begär det får konfirmeras. Konfirmanden ska före konfirmationsgudstjänsten vara döpt och tillhöra Svenska kyrkan eller en annan evangelisk-luthersk kyrka inom Lutherska världsförbundet eller en kyrka med vilken Svenska kyrkan genom beslut av kyrkomötet har en särskild ekumenisk förbindelse.

### **4. INBJUDAN TILL KONFIRMATION**

Inbjudan till konfirmation ska nå ut till alla kyrkotillhöriga och antecknade som ska fylla 15 år under nästkommande år.

### **5. HANDLINGSPLAN FÖR KONFIRMANDARBETET**

I handlingsplanen för konfirmandarbetet beskriver församlingen hur man avser att leva upp till dessa riktlinjer och därigenom skapa förutsättningar för ett konfirmandarbete med hög kvalitet. Handlingsplanen utgår från dessa riktlinjer samt den inriktning på församlingens pedagogiska arbete med olika åldrar och grupper som anges i församlingsinstruktionen.

Handlingsplanen ska innehålla en beskrivning av mål och innehåll för det lokala konfirmandarbetet, samt ange hur rekrytering av konfirmander och fortbildning av konfirmandledare ska ske. Utvärdering och uppföljning görs efter varje konfirmandperiod, och handlingsplanen uppdateras inför varje konfirmandperiod.

### **6. KONFIRMANDARBETSLAGET**

Eftersom förutsättningarna för ett kvalitativt konfirmandarbete förbättras av att det finns ett arbetslag ska kyrkoherden se till att ett arbetslag bildas runt konfirmandarbetet. I konfirmandarbetslaget behövs teologisk, pedagogisk, diakonal och musikalisk kompetens. Om möjligt bör unga konfirmandledare och/eller andra frivilliga ingå i arbetslaget. Gemensam schemalagd förberedelse- och reflektionstid för konfirmandarbetslaget är en grundförutsättning för att utveckla en gemensam helhetssyn på konfirmandarbetet.

Kyrkoherden utser en ansvarig för arbetet med en viss konfirmandgrupp, som också leder konfirmandarbetslagets arbete. Ansvarig ska vara präst i Svenska kyrkan eller någon med kyrklig yrkesutbildning där teologisk och pedagogisk kompetens ingår. Den präst som ska leda konfirmationsgudstjänsten ska ingå i konfirmandarbetslaget och aktivt delta i undervisningen under hela konfirmandtiden.

### **7. UTBILDNING OCH FORTBILDNING**

Kyrkoherden ska se till att alla medarbetare i arbetslaget, såväl anställda som frivilliga, deltar i introduktionsutbildning och kontinuerlig kompetensutveckling i konfirmationens teologi och pedagogik. En plan för fortbildning för konfirmandledarna ingår i församlingens handlingsplan för konfirmandarbetet. Alla nya konfirmandledare ska få handledning i sin uppgift. Handledare för frivilliga medarbetare ska ha relevant utbildning.

### **8. TYSTNADSPLIKT**

För präster och diakoner finns en genom kyrkoordningen reglerad tystnadsplikt. Övriga församlingsanställda medarbetare går in under den tystnadsplikt som finns för alla anställda. En förutsättning för att en person ska kunna antas som frivillig medarbetare i konfirmandarbetet är att hon/han undertecknar en skriftlig tystnadspliktsförbindelse som utgör en överenskommelse om vad som ska gälla vid kännedom om förhållanden av personlig och känslig art.

### **9. ÅLDER**

Konfirmationsgudstjänsten äger rum tidigast det år konfirmanden fyller 15 år eller går i årskurs 8.

#### **10. GRUPPSTORLEK**

För att genomföra ett konfirmandarbete med hög kvalitet måste det finnas överensstämmelse mellan konfirmandgruppens storlek och arbetslagets storlek. Konfirmandarbetslagets storlek och kompetens ska anpassas till antalet konfirmander och deras särskilda behov. Om en konfirmandledare undantagsvis arbetar ensam får gruppstorleken inte överskrida 15 ungdomar. Gruppens storlek bör inte underskrida 6 ungdomar. Om så är fallet är det angeläget att samverka med annan församling/pastorat för att få ett väl fungerande konfirmandarbete.

#### **11. TIDSOMFÅNG OCH LÄGERDYGN**

För att konfirmandarbetet ska hålla en hög kvalitet gäller följande förutsättningar i fråga om tidsomfång och lägerdygn:

- Konfirmandarbetet ska pågå under minst 6 månader för att konfirmanden ska ha möjlighet att delta i församlingens gudstjänster under en längre tid.
- Konfirmandarbetet ska omfatta minst 60 timmar á 60 minuter. Varje samling bör omfatta minst 120 minuter och innehålla en andakt. Gudstjänstdeltagandet inräknas inte i detta timtal.
- Med tanke på de extra dimensioner som lägervistelse tillför konfirmandtiden ska varje konfirmand få tillfälle till minst 4 lägerdygn.

#### **12. FUNKTIONSNEDSÄTTNING**

Konfirmander med funktionsnedsättning har rätt till konfirmationsundervisning utifrån sina individuella förutsättningar. Om så behövs ska möjlighet till annat upplägg av konfirmandtiden finnas. Stiften ansvarar för att kompetens finns att tillgå för den församling som önskar konsultation kring frågor som rör konfirmander med funktionsnedsättning.

#### **13. MINORITETSSPRÅK**

För konfirmander som använder teckenspråk, samiska eller finska ska möjlighet till annat upplägg av konfirmandtiden finnas.

#### **14. GUDSTJÄNST**

Konfirmandarbetet förutsätter ett regelbundet gudstjänstdeltagande under konfirmandtiden. Det är angeläget att konfirmanderna får tillfälle såväl till förberedelse av gudstjänstdeltagandet som aktivt engagemang i gudstjänsten.

#### **15. KONFIRMATIONSGUDSTJÄNSTEN**

Konfirmationsgudstjänsten ska ske enligt gällande kyrkohandbok. Den ska ledas av präst i Svenska kyrkan som har ingått i konfirmandarbetslaget och aktivt deltagit i undervisningen under hela konfirmandtiden. Konfirmander och övriga medarbetare i konfirmandarbetslaget ska beredas tillfälle att delta i planeringen och genomförandet av konfirmationsgudstjänsten.

#### **16. DOP OCH KOMMUNION**

Dop av konfirmander som inte är döpta sker efter undervisning om dopet och dopsamtal. Under konfirmandtiden ska konfirmanderna erbjudas möjlighet att delta i kommunion. Detta erbjudande ska förberedas i gruppens lärande. Kommunion förutsätter dop.

#### **17. SAMVERKAN MED METODISTKYRKAN I SVERIGE OCH SVENSKA MISSIONSKYRKAN**

Samverkan med Metodistkyrkan i Sverige och Svenska Missionskyrkan kan ske i varierande omfattning.

- *Gemensam information.* Församlingarna informerar gemensamt om sitt konfirmandarbete och redovisar därvid gemensamma drag liksom på vilka punkter det finns skillnader. Undervisning och konfirmationsgudstjänst genomförs inom respektive samfund.
- *Delvis gemensam undervisning.* Församlingarna kommer överens om att delvis genomföra konfirmandarbetet gemensamt. En sådan överenskommelse kan ingå i ett lokalt samarbetsavtal. Inbjudan och delar av undervisningen kan ske gemensamt. Konfirmationsgudstjänsten och dess förberedelse genomförs åtskilt inom respektive samfund då konfirmationsakten är relaterad till respektive kyrkosamfund.
- I de fall där församling i Svenska kyrkan har ingått särskilt avtal om en samverkansförsamling med Metodistkyrkan i Sverige eller gemensam samarbetsförsamling med Svenska Missionskyrkan kan undervisning och konfirmationsgudstjänst genomföras gemensamt. Konfirmanderna antecknas som konfirmerade i det ena av de båda samfunden. Modellen förutsätter att alla konfirmanderna är döpta eller döps under undervisningens gång, något som i sin tur regleras i det ömsesidiga avtalet parterna emellan.

#### **18. INTERNATKONFIRMATION ALLMÄNT**

Det som sägs nedan i detta avsnitt gäller inte sådant internatläger som bedrivs som en del av den egna församlingens konfirmandarbete.

Bestämmelsen angående konfirmandålder gäller också vid internatkonfirmation.

Internatlägret ska omfatta sammanlagt minst fyra veckor, där lägervistelsen utgör huvuddelen av konfirmandtiden. Förträffar utöver introduktionsträffen får räknas in i denna tid.

Ansvarig präst vid internatläger är skyldig att, förutom riktlinjerna för konfirmandarbetet, följa de anvisningar som beslutas av domkapitlet i det stift där konfirmationsgudstjänsten äger rum. Om konfirmationsgudstjänst äger rum i utlandet gäller de anvisningar som har beslutats av domkapitlet i Visby stift.

Anmälan till internatkonfirmation ska ske senast första söndagen i advent året innan. Under förberedelsetiden fram till lägervistelsen ska konfirmandledarna hålla kontakt med konfirmanderna. En introduktionsträff ska anordnas då konfirmanderna och deras föräldrar informeras om kyrkogång, förträffar och andra förberedelser.

Vid introduktionsträffen ska ansvarig präst medverka. Övriga konfirmandledare bör medverka. Konfirmandens hemförsamling ska av ansvarig präst informeras om att församlingsmedlem deltar i konfirmandarbetet på annan ort.

Konfirmandledare ska tillhöra Svenska kyrkan eller en annan evangelisk-luthersk kyrka inom Lutherska världsförbundet eller en kyrka med vilken Svenska kyrkan genom beslut av kyrkomötet har en särskild ekumenisk förbindelse samt själv vara konfirmerad.

#### **19. INTERNATKONFIRMATION ANORDNAD AV STIFT ELLER FÖRSAMLING I SAMVERKAN MED ANNAN ORGANISATION**

När internatkonfirmation anordnas av en församling i samverkan med en annan organisation har kyrkoherden det ansvar för konfirmationen som följer av bestämmelserna i KO 2 kap. 6 §. Det innebär att kyrkoherden utöver ett övergripande ansvar för samordning och tillsyn också har ett direkt ledningsansvar. När ett stift anordnar konfirmation har biskopen eller den präst som biskopen utser motsvarande ansvar.

Ett samverkansavtal ska innehålla bland annat följande:

- hur konfirmandarbetet och lägret i sin helhet är upplagt;

- på vilket sätt konfirmandarbetet organiseras utifrån riktlinjerna, till exempel i fråga om handlingsplan, gruppstorlek, antalet ledare, lägrets längd och andra omständigheter av betydelse för konfirmandarbetets kvalitet;
- hur konfirmandarbetslaget sätts samman och får tid till teologisk och pedagogisk förberedelse och reflektion;
- hur kontakt mellan konfirmandledare och konfirmander hålls under förberedelse tiden fram till lägervistelsen;
- hur konfirmandernas kyrkogång organiseras under tiden fram till lägervistelsen;
- hur den kontinuerliga kontakten mellan konfirmander och ledare är upplagd under lägervistelsen;
- hur en skriftlig utvärdering av konfirmandarbetet ska göras och återrapporteras till kyrkoherden eller biskopen.

## **20. INTERNATKONFIRMATION ANORDNAD AV ANNAN ORGANISATION ÄN SVENSKA KYRKAN**

Om konfirmationen inte sker i samverkan med ett stift eller en församling, ska biskopen i det stift där konfirmationsgudstjänsten ska äga rum, eller den präst som biskopen utser, ge sitt tillstånd. Om konfirmationsgudstjänsten äger rum utomlands ska tillstånd sökas hos biskopen i Visby stift. I tillståndet ska anges vilken präst i Svenska kyrkan som är ansvarig för konfirmandgruppen.

Till ansökan om tillstånd ska fogas en redogörelse med det innehåll som i punkt 19 anges för ett samverkansavtal. Utvärderingen återrapporteras till biskopen eller den präst som biskopen utser.

Ansökan ska göras i god tid före sista anmälningsdagen.

När framställan görs om upplåtande av kyrka för konfirmationsgudstjänst ska till framställningen fogas kopia av tillståndet från biskopen i det stift där konfirmationsgudstjänsten ska äga rum, eller den präst som biskopen utser. Om konfirmationsgudstjänsten äger rum utomlands ska till framställningen fogas kopia av tillståndet från biskopen i Visby stift.

## **21. EKONOMISKA FÖRUTSÄTTNINGAR**

Församlingens kyrkoråd svarar för att det finns förutsättningar för att bedriva konfirmandarbetet i enlighet med dessa riktlinjer. Detta ansvar inkluderar lokaler, utrustning, material, personella resurser och möjlighet till lägervistelse för konfirmanderna.

Hemförsamlingen betalar konfirmationsersättning, när någon av dess ungdomar deltar i konfirmation som ordnas av en annan församling inom Svenska kyrkan eller något av dess stift. Det gäller också om en församling eller stift ordnar konfirmation i samverkan med en annan organisation enligt punkt 19 ovan. Konfirmationsersättningen betalas till församlingen eller stiftet som i sin tur får göra upp med organisationen i fråga. Storleken på konfirmationsersättningen fastställs årligen av Kyrkostyrelsen.

Kyrkoordningen förutsätter att församlingen vidtar åtgärder så att ungdomar med funktionsnedsättning ges samma möjlighet till konfirmation som alla andra. Detta betyder att församlingen bör bidra till merkostnaden om det saknas möjlighet att erbjuda lämpligt konfirmandarbete i den egna församlingen.

## EFTERORD

Denna version av *Riktlinjer för Svenska kyrkans konfirmandarbete* är resultatet av en omarbetning av tidigare riktlinjer med utgångspunkt från direktiven i projektet Konfirmand i Svenska kyrkan (2004 – 2006), där det anges att riktlinjerna ska:

- vara förenliga med kyrkoordningen;
- avspegla att konfirmandarbetet är en del av kyrkans hela dopuppföljningsansvar;
- bidra till att skapa förutsättningar för ett konfirmandarbete med hög kvalitet;
- utgöra ett redskap för församlingens bearbetning av konfirmationens teologi och pedagogik;
- uppmärksamma konfirmandåldern.

Dessa nya riktlinjer antogs 2006-06-15 av Nämnden för kyrkolivets utveckling samt godkändes av biskopsmötet för remiss till domkapitlen 2006-09-25. Remissbearbetning av dokumentet gjordes av projektets styrgrupp 2007-03-05. Ytterligare bearbetning har skett i samverkan med biskopsmötet.

De nya riktlinjerna har utarbetats av en arbetsgrupp under ledning av Lena Olsson Fogelberg, projektledare för projektet Konfirmand i Svenska kyrkan. Arbetsgruppen har bestått av Maria Hammarström, Uppsala, Anna Lundblad Mårtensson, Linköping, Mikael Mogren, Uppsala, Mattias Sahlén, Luleå och konsulten Birgitta Walldén, Uppsala.

Under arbetets gång har projektets styrgrupp och referensgrupp, stiftens konfirmandkonsulenter och biskopsmötet funnits med i processen. De har på olika sätt medverkat med synpunkter på textens innehåll och utformning.

Ett särskilt tack riktas till personer som bidragit med delar av texten, nämligen Per-Erik Persson (begreppet livstydning på dopets grund, Birgitta Mattsson (Konfirmander med funktionsnedsättning), Britt-Marie Frisell (Unga konfirmandledare), Johan F Dalman (Samverkan med Metodistkyrkan i Sverige och Svenska Missionskyrkan) och Gunnar Edqvist (samordning mellan riktlinjernas rambestämmelser och kyrkoordningen).